



Format Leerlingdossier Dyslexie

Aanmeldformulier in te vullen door de school voor dyslexieonderzoek

Gelieve een complete uitdraai van het Leerlingvolgsysteem, de AVI-gegevens, eventuele entreetoetsen, het handelingsplan en eventuele verslagen van andere stoornissen mee te sturen.



A. Basisgegevens

Leerling

Naam: _____

Adres: _____

Postcode: _____

Plaats: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Geboortedatum: _____

Geslacht: _____

Groep: _____

Doublures: ja/nee

Groep: _____

Lange onderbrekingen: ja/nee

Aantal maanden: _____

School

Naam: _____

Adres: _____

Postcode: _____

Plaats: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

BRIN: _____

Schooltype: _____

Intern begeleider

Naam: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Remedial Teacher

Naam: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____



Verwijzer

Naam:

Functie:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Reden van aanmelding

- Vermoeden van ernstige dyslexie
- Vermoeden van dyscalculie
- Ernstige problemen met rekenen
- Leerstoornissen komen in de familie voor

Datum:

Naam Directeur:

Handtekening:



B. Beschrijving van het lees- en spellingprobleem

Beschrijving van de leesproblemen:

Methode(s) lezen:

Beschrijving van de spellingproblemen:

Methode(s) spelling:

Beschrijving van andere (leer)problemen:

Methode(s) andere vak(ken) waarbij problemen zijn ontstaan:



C. Signalering van de lees- en spellingproblemen: datum, toets (criteria, score), afgenomen door...

Toets	Datum	Criteria	Score	Afgenomen door
CB&WL Cijfers benoemen				
CB&WL EMT 50				
CB&WL Letters benoemen				
CB&WL Monosyl				
DST Klanksplitsing				
DST Letterverwisseling				
DST Onzinwoorden lezen A				
DST Onzinwoorden lezen B				
DST Spelling 2m				
DST Woorden lezen A,B,C				
EMT				
FAT Foneem verwisseling				
FAT Foneem weglating				
Klepel				
PI-Dictee				
CITO Spelling				
Anders:				



D. Omschrijving van de extra begeleiding (doelen, duur, inhoud, organisatievorm, begeleider)

Lezen

Is er extra begeleiding voor lezen geweest? Ja Nee

Doel:

Aantal maanden:

Aantal uur per week:

Begeleider:

Functie:

Gebruikte methode:

Inhoud:

Is er een aangepast onderwijsprogramma voor lezen? Ja Nee

Is er extra begeleiding/oefening thuis? Ja Nee

Begrijpend lezen

Is er extra begeleiding voor begrijpend lezen geweest? Ja Nee

Doel:

Aantal maanden:

Aantal uur per week:

Begeleider:

Functie:

Gebruikte methode:

Inhoud:

Is er een aangepast onderwijsprogramma voor begrijpend lezen? Ja Nee

Is er extra begeleiding/oefening thuis? Ja Nee



Spelling

Is er extra begeleiding voor spelling geweest?

Ja Nee

Doel:

Aantal maanden:

Aantal uur per week:

Begeleider:

Functie:

Gebruikte methode:

Inhoud:

Is er een aangepast onderwijsprogramma voor spelling?

Ja Nee

Is er extra begeleiding/oefening thuis?

Ja Nee

Rekenen

Is er extra begeleiding voor rekenen geweest?

Ja Nee

Doel:

Aantal maanden:

Aantal uur per week:

Begeleider:

Functie:

Gebruikte methode:

Inhoud:

Is er een aangepast onderwijsprogramma voor rekenen?

Ja Nee

Is er extra begeleiding/oefening thuis?

Ja Nee



E. Resultaten van de extra begeleiding en beschrijving van gebruikte toetsen en normering en vaststelling van toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep, met vermelding van gebruikte toetsen en normcriteria

Meetmoment 1

Groep: _____

Datum: _____

Afgenomen door: _____

Functie: _____

Gebruikte toetsen: _____

Normering van de gebruikte toetsen: _____

E-scores in gebruikte toetsen: _____

Onvoldoende scores in gebruikte toetsen: _____

Achterstand ten opzichte van de normgroep? _____

Ja Nee

Gebruikte toetsen: _____

Normcriteria: _____

Interventie 1

Periode: van _____ t/m _____

Aantal schoolweken: _____

Uitgevoerd door: _____

Functie: _____

Op zorgniveau 1: _____

Aantal uren op zorgniveau 1: _____

Op zorgniveau 2: _____

Aantal uren op zorgniveau 2: _____

Op zorgniveau 3: _____

Aantal uren op zorgniveau 3: _____



Meetmoment 2

Groep: _____

Datum: _____

Afgenomen door: _____

Functie: _____

Gebruikte toetsen: _____

Normering van de gebruikte toetsen: _____

E-scores in gebruikte toetsen: _____

Onvoldoende scores in gebruikte toetsen: _____

Ja Nee

Achterstand ten opzichte van de normgroep? _____

Toename ten opzichte van het vorige meetmoment? _____

Ja Nee

Gebruikte toetsen: _____

Normcriteria: _____

Interventie 2

Periode: van _____ t/m _____

Aantal schoolweken: _____

Uitgevoerd door: _____

Functie: _____

Op zorgniveau 1: _____

Aantal uren op zorgniveau 1: _____

Op zorgniveau 2: _____

Aantal uren op zorgniveau 2: _____

Op zorgniveau 3: _____

Aantal uren op zorgniveau 3: _____



Meetmoment 3

Groep: _____

Datum: _____

Afgenomen door: _____

Functie: _____

Gebruikte toetsen: _____

Normering van de gebruikte toetsen: _____

E-scores in gebruikte toetsen: _____

Onvoldoende scores in gebruikte toetsen: _____

Achterstand ten opzichte van de normgroep? _____

Ja Nee

Toename ten opzichte van het vorige meetmoment? _____

Ja Nee

Gebruikte toetsen: _____

Normcriteria: _____



F. Argumentatie voor het vermoeden van ernstige dyslexie, aantonen van didactische resistentie na geboden begeleiding van voldoende intensiteit en kwaliteit

Resultaten

Prestaties lezen en spellen:

- Lezen op woordniveau:

- Lezen op tekstniveau:

- Spellens:

Letterkennis lezen en spellen

- Accuratesse:

- Snelheid:

Fonologische vaardigheden:

- Accuratesse:

- Snelheid:

Hardnekkigheid:

Prestaties andere vakgebieden:

Opmerkingen:
